تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات السنة الثالثة إ

1/ أنجز العمليات الآتية عمودياً:

- 359 + 234
- 560 + 140
- 555 + 445

2/ أكمل مايلي:

500 cL = ... L

300 cL = ... L

2 L 50 cL = ... cL

1 L 30 cL = ... cL

3/ رتب السعات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

2L 50cL , 420 cL , 1L , 3L 50cL , 300 cL

4/ أكتب عددين محصورين بين 600 و 700

600	....	....	700

5/ أكتب عددين محصورين بين 320 و 330

320	....	....	330

6/ يُجرى سباقُ دراجاتٍ على 3 مَراحِلَ: طُولُ المَرحَلةِ الأُولى 186 Km وَ طُولُ الثَّانِيَةِ 234 Km وطولُ الثَّالثة 89 Km.

- ماهي المسافة التي سيقطعها المتسابقون؟

تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات

- التمرين الأول: أكتب الأعداد بالأرقام و بالحروف:

601 ← ....

777 ← ....

542 ← خمس مائة و إثنان و أربعون

.... ← ثلاث مائة وعشرون.

- التمرين الثاني: رتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

840 - 320 - 642 - 762 - 10 - 302 - 999

... < ... < ... < ... < ... < ... < ...

- التمرين الثالث: أكمل ما يلي حسب المثال:

$426 = 400 + 20 + 6$

$335 =$ ....

$920 =$ ....

$804 =$ ....

$366 =$ ....

$111 =$ ....

- التمرين الرابع: أكمل ما يلي:

$432 - 10 =$	$720 - 100 =$	$540 + 100 =$ ....
$120 - 100 =$	$305 - 1 =$	$321 + 10 =$ ....

- التمرين الخامس:

إشترى الأب بعض التفاح بـ 330 دينارًا و علبة من العصير بـ 120 دينارًا و كيسًا من الفول السوداني بـ 100 دينار.

- كم ثمن المشتريات ؟

عاد الأب و إشترى 10 حبات من البيض بـ 125 دينارًا

- كم أصبح ثمن كل المشتريات ؟.

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات الفصل الأول

السنة الثالثة إ

1/ أُكْتُبْ بِالحُرُوفِ الأَعداد:

507 :

386 :

620 :

2/ أُكْتُبْ بالأرقام الأعداد:

سَبعُ مائة و وَاحِدٌ و عِشْرُون ←

مِئتان وأَربعةٌ وستُّون ←

أَرْبَعُ مائة وخَمسةٌ ←

3/ فَكِّك الأعْداد التَالية: 832 - 296 - 506

* 506 =

*

*

4/ أُحصر كل عَدَدٍ بين مَائتين مُتتاليتين:

<807< <325<

5/ أكمل متتالية الأعداد:

321 331 341 . . .

513 533 553 . . .

6/ أكمل ما يلي:

العدد 960	العدد 342
عدد وحداته	عدد عشراته ......
رقم وحداته	رقم مئاته ......
رقم عشراته	عدد مئاته ......

تقويم تشخيصي للمقطع الأول في الرياضيات

1/ أكمل العمليات التالية:

$$976 - 571 = \quad\quad 537 + 178 = \quad\quad 645 + 183 =$$

2/ إملأ الجدول الموالي كما في المثال:

924	4و 2ع 9م	تسع مائة وأربعة وعشرون	900 + 20 + 4
308	......		......
730	......		......
111	......	......	......
505		......	......

3/ أكمل ما يلي:

275 + 10 = ...

344 - 100 = ...

563 + 10 = ...

290 + 100 = ...

931 - 10 = ...

730 + 100 = ...

182 - 1 = ...

490 + 10 = ...

4/ وضعية إدماجية:

يملك أحمد في حصالته 320 دينارًا، ويملك أخوه أمين ضعف ما يملكه أحمد.

- كم يملك أمين؟

- كم يملك الأخوان معًا؟

- قاما بشراء هدية لأمهما بـ 400 دينار، كم بقي لهما؟

مشكلات جمعية وطرحية

الوضعية الأولى: ذهبَ تلاميذُ المدرسةِ إلى المَسرحِ.
هُناكَ 123 مقعدًا مُخصَّصًا لِتلاميذِ الطّورِ الأوّلِ و 86 مقعدًا للطّورِ الثّاني و 152 مقعدًا للطّورِ الثّالثِ.
- كمْ مقعدًا خُصِّصَ لِكلِّ التّلاميذِ؟

الوضعية الثانية: أيْمن يَجمعُ الطّوابع. أعطى لأخيهِ 25 وَبقِيَ معهُ 268 طابعًا.
- ماهو عددُ الطّوابعِ التّي كانت مع أيْمن في البدايةِ؟.

الوضعية الثالثة: جمعَ رائدُ 65 صُورةً، وجَمعت أُختهُ إيمانُ 87 صُورةً.
- كمْ صُورةً يَحتاجُ رائدُ إلى جمْعِها لِيصيرَ عِندهُ مِثلَ أُختِهِ؟

الوضعية الأولى : ذَهَبَ تَلاميذُ المَدرسةِ إلى المَسرحِ.
هُناكَ 123 مقعدًا مُخصَّصًا لِتَلاميذِ الطَّور الأوَّلِ و 86 مَقعدًا للطَّور الثَّاني و 152 مَقعدًا للطَّور الثَّالثِ.
- كَمْ مَقْعدًا خُصِّصَ لِكلِّ التَّلاميذِ ؟

العملية

$$\begin{array}{r} 123 \\ +\ \ 86 \\ +152 \\ \hline =361 \end{array}$$

الحل

الجواب :

$123 + 86 + 152 = 361$

خصص لكل التلاميذ 361 مقعدًا

الوضعية الثانية : أيْمَن يَجْمَعُ الطَّوابِعَ . أَعطى لأخيهِ 25 وبَقِيَ مَعَهُ 268 طَابعًا .
- ماهو عَدَدُ الطَّوابعِ التي كَانت مَعَ أَيْمَن في البِدايَةِ ؟.

العملية

$$\begin{array}{r} 268 \\ +\ \ 25 \\ \hline 293 \end{array}$$

الحل

الجواب :

$268 + 25 = 293$

عدد الطوابع التي كانت مع أيمن في البداية هو 293 طابعًا

الوضعية الثالثة : جَمَعَ رَائِدُ 65 صُورةً ، وَجَمَعَت أُختُهُ إيمانُ 87 صُورَةً .
- كَمْ صُورَةً يَحتاجُ رَائدُ إلى جَمْعِهَا لِيَصِيرَ عِنْدَهُ مِثْلَ أُخْتِهِ ؟

العملية

$$\begin{array}{r} 87 \\ -\ 65 \\ \hline =22 \end{array}$$

الحل

الجواب :

$87 - 65 = 22$

يحتاج رائدُ إلى جمع 22 صورة ليصير عنده مثل أخته